

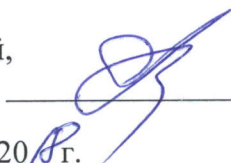
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200

Составители рабочей программы:

Новопольцева Екатерина Геннадьевна д.м.н., доцент, профессор кафедры педиатрии и неонатологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре педиатрии и неонатологии ФДПО протокол № 9, от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой,
Д.м.н, доцент



Чекалова С.А.

(подпись)

«28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аспирантурой _____ Московцева О.М.

«10» сентября 2018 г.



1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины является совершенствование и приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике болезней периода новорожденности, которые позволят аспирантам проводить научные исследования по теме диссертации, подготовят врачей - исследователей и научно - педагогические кадры для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских вузах.

Врач, закончивший аспирантуру по Педиатрии и прошедший подготовку по теме «Неонатология» из раздела «Дисциплины по выбору аспиранта», соответствует по профессиональному назначению специальности «Педиатрия» - 31.05.02 (приказ №210н Министерства здравоохранения и социального развития от 23 апреля 2009 г., г. Москва «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ).

Врач, закончивший аспирантуру по специальности «Педиатрия» и прошедший курс по теме «Неонатология» из раздела «Дисциплины по выбору аспиранта», подготовлен для профессионального использования в качестве врача - исследователя в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских вузах в области педиатрии.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК – 1, 4, 5; ПК – 5.

Задачи дисциплины:

- Приобрести знания в области этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения заболеваний у новорожденных в неонатальный период.
- Приобрести умения и навыки, позволяющие освоить новейшие технологии и методики в оказании первичной реанимации новорожденным с различным сроком гестации.
- Приобрести умения и навыки оценки состояния новорожденного, провести дифференциально-диагностический поиск при патологических состояниях, оказать в полном объеме медицинскую помощь новорожденным.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в области неонатологии;
- основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов, в том числе в области неонатологии;
- составление учебно-методических комплексов по актуальным темам неонатологии;
- правила подготовки презентаций к лекциям.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- составлять учебно-методические комплексы и подготавливать презентации к лекциям по актуальным темам педиатрии.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практических занятий;
- правилами подготовки презентаций к лекциям, составления учебно-методических комплексов по актуальным темам педиатрии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Неонатология» относится к вариативной части блока 1 ООП. Дисциплина по выбору аспиранта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
|------------------------------|-----------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| 1. | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 2. | УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| 3. | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции | | |
| 1. | ПК-5 | Способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области педиатрии |

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины:

| № | Наименование раздела | Код компетенции | Содержание раздела |
|----|--|------------------------|--|
| 1. | Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка | УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5 | Понятие о перинатальном и неонатальном периодах. Критерии живорожденности и жизнеспособности. Новорожденный ребенок. Критерии доношенности и недоношенности. Этапное обслуживание доношенных и недоношенных детей. Определение степени зрелости. Понятие о морфологической и функциональной зрелости новорожденного. Внутритрубная гипотрофия. Ранняя адаптация новорожденного (метаболические и клинические аспекты). Доношенный новорожденный ребенок. |

| | | | |
|----|---|------------------------|---|
| | | | Пограничные (переходные) состояния новорожденных. Клинические проявления. Тактика ведения. |
| 2. | Эмбрио- и фетопатии, токсические, инфекционные поражения плода и новорожденного. Нарушения метаболизма у новорожденных. | УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5 | Влияние факторов риска на развитие плода. Скрининг-тесты наследственных заболеваний. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Влияние факторов риска на развитие плода. Алкогольный синдром плода. Наследственные заболевания. Внутриутробные инфекции: цитомегаловирусная инфекция, листериоз, токсоплазмоз, сифилис, врожденный гепатит. Особенности клиники, диагностики, дифференциальный диагноз и современные подходы к лечению. |
| 3. | Асфиксия плода и новорожденного | УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5 | Патология легких в периоде новорожденности. Клиника асфиксии различной степени тяжести. Первичная реанимация и интенсивная терапия острого периода у детей, рожденных в асфиксии. Клинические проявления и патогенез средней степени тяжести гипоксии. Исходы. Тактика ведения. Клинические проявления и патогенез гипоксии тяжелой степени тяжести. Исходы. Реанимационные мероприятия. Дифференциальный диагноз СДР и внутриутробной пневмонии. Острая гипоксия плода и новорожденного. |
| 4. | Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных | УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5 | Роль условно-патогенной флоры в патологии новорожденных. Особенности гнойно-воспалительных заболеваний (локальных и сепсиса) на современном этапе и лечение. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных детей. Гнойно-воспалительные заболевания остатка пупочного канатика, пупочной ранки и пупочных сосудов у новорожденных. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных. Сепсис новорожденных. Лечение сепсиса и его осложнений: шока, ОПН, дыхательной недостаточности, составление инфузионных программ. |
| 5. | Гипербилирубинемии у новорожденных | УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5 | Гемолитическая болезнь новорожденного по редким факторам. Обменное переливание крови, осложнения. Гепатиты у новорожденных. Дифференциальный диагноз гипербилирубинемий. |
| 6. | Перинатальные поражения нервной системы | УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5 | Дифференциальный диагноз перинатальных гипоксических поражений нервной системы и родовой травмы. Особенности поражения нервной системы у недоношенных детей. |
| 7. | Патология недоношенного ребенка | УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5 | Понятие о недоношенности. Причины недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Принципы кувезного выхаживания. Синдром дыхательных расстройств (СДР) у новорожденных. Роль системы сурфактанта в патогенезе СДР. Оксигенотерапия в лечении СДР, методы терапии СДР, осложнения. Выхаживание недоношенных детей. НЭК у недоношенных |

| | | | |
|----|---|------------------------|--|
| | | | новорожденных. Вскармливание недоношенных детей. |
| 8. | Интенсивная терапия в периоде новорожденности | УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5 | Реанимация новорожденных. ИВЛ, показания, осложнения. Инфузионная терапия при метаболических нарушениях, при гипогликемических нарушениях. Состояние здоровья детей, получавших лечение в неонатальном периоде. Исходы патологических состояний неонатального периода. |

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по годам (АЧ) | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---|------------|---|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | | |
| Аудиторная работа, в том числе | 0,3 | 10 | - | - | 10 | - |
| Лекции | | 2 | - | - | 2 | - |
| Семинарские занятия / Практические занятия | | 8 | - | - | 8 | - |
| Самостоятельная работа аспиранта | 2,7 | 98 | - | - | 98 | - |
| Промежуточная аттестация | | | | | | |
| Зачет/Экзамен (указать вид) | | | - | - | зачет | - |
| ИТОГО | 3 | 108 | - | - | 108 | - |

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | Оценочные средства |
|-------|------------|---|----------------------------|-------|-----|-------|---------------------|
| | | | Л | СЗ/ПЗ | СРС | всего | |
| 1. | 5 | Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка | | 1 | 4 | 12 | Опрос, кейсы, тесты |
| 2. | 5 | Эмбрио- и фетопатии, токсические, инфекционные поражения плода и новорожденного. Нарушения метаболизма у новорожденных. | | 1 | 5 | 12 | Опрос, кейсы, тесты |
| 3 | 5 | Асфиксия плода и новорожденного | 1 | 1 | 4 | 13 | Опрос, кейсы, тесты |
| 4 | 5 | Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных | | 1 | 5 | 12 | Опрос, кейсы, тесты |
| 5 | 6 | Гипербилирубинемии у новорожденных | | 1 | 5 | 12 | Опрос, кейсы, тесты |
| 6 | 6 | Перинатальные поражения нервной системы | | 1 | 4 | 12 | Опрос, кейсы, тесты |
| 7 | 6 | Патология недоношенного ребенка | 1 | 1 | 4 | 13 | Опрос, кейсы, тесты |
| 8 | 6 | Интенсивная терапия в периоде новорожденности | | 1 | 5 | 12 | Опрос, кейсы, тесты |

3.4. Распределение лекций по семестрам:

| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | | |
|----------|---------------------------------|------------|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Асфиксия плода и новорожденного | 1 | | |
| 2 | Недоношенный ребенок | | 1 | |
| | ИТОГО (всего - АЧ) | | | 2 |

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

| № п/п | Наименование тем занятий | Объем в АЧ | | |
|----------|--|------------|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка | 1 | | |
| 2 | Эмбрио- и фетопатии, токсические, инфекционные поражения плода и новорожденного. Нарушения метаболизма у новорожденных. | 1 | | |
| 3 | Асфиксия плода и новорожденного | 1 | | |
| 4 | Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных | 1 | | |
| 5 | Гипербилирубинемии у новорожденных | | 1 | |
| 6 | Перинатальные поражения нервной системы | | 1 | |
| 7 | Патология недоношенного ребенка | | 1 | |
| 8 | Интенсивная терапия в периоде новорожденности | | 1 | |
| | ИТОГО (всего - АЧ) | | | 8 |

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам:

| № п/п | Форма СР | Вид СР | Код компетенции | Трудоемкость, а.ч. |
|----------|--------------------|---|------------------------|--------------------|
| | Внеаудиторная | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы | УК-1, ПК-5 | 98 |
| | | Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы). Подготовка к практическому занятию | УК-1, УК-4, УК-5, ПК-5 | |
| | ИТОГО (всего - АЧ) | | | 98 |

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|----------|------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в заданиях | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 5 | Тестирование, опрос, | Анатомо-физиологические особенности | Тестовые задания, | 20 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|---|--------------|---------------|
| | | решение кейсов | новорожденного ребенка | вопросы для ТК, кейсы | 3 3 | 30 50 |
| 2 | 5 | Тестирование, опрос, решение кейсов | Эмбрио- и фетопатии, токсические, инфекционные поражения плода и новорожденного. Нарушения метаболизма у новорожденных. | Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы | 20 3 3 | 6 30 50 |
| 3 | 5 | Тестирование, опрос, решение кейсов | Асфиксия плода и новорожденного | Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы | 20 3 3 | 6 30 50 |
| 4 | 5 | Тестирование, опрос, решение кейсов | Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных | Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы | 20 3 3 | 6 30 50 |
| 5 | 6 | Тестирование, опрос, решение кейсов | Гипербилирубинемии у новорожденных | Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы | 20 3 3 | 6 30 50 |
| 6 | 6 | Тестирование, опрос, решение кейсов | Перинатальные поражения нервной системы | Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы | 20 3 3 | 6 30 50 |
| 7 | 6 | Тестирование, опрос, решение кейсов | Патология недоношенного ребенка | Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы | 20 3 3 | 6 30 50 |
| 8 | 6 | Тестирование, опрос, решение кейсов | Интенсивная терапия в периоде новорожденности | Тестовые задания, вопросы для ТК, кейсы | 20 3 3 | 6 30 50 |

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств):

4.1. Тестовые задания:

1. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ОТРАЖАЕТ СОСТОЯНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СТРАНЕ?

- А) младенческая смертность
- Б) уровень рождаемости
- В) уровень смертности
- Г) количество врачей на душу населения

2. К ОСНОВНЫМ ВОЗБУДИТЕЛЯМ ГОСПИТАЛЬНОЙ (НОЗОКОМИАЛЬНОЙ) ПНЕВМОНИИ ОТНОСЯТ

- А) грамотрицательную флору
- Б) грибковую инфекцию
- В) атипичную флору
- Г) респираторные вирусы

3. В КАКОМ ГЕСТАЦИОННОМ ВОЗРАСТЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ИСЧЕРЧЕННОСТЬ КОЖИ СТОПЫ В НИЖНЕЙ ЕЕ ПОЛОВИНЕ?

- А) после 32-й недели
- Б) на 31-й неделе
- В) на 30-й неделе

Г) на 29-й неделе

4. РАЗВИТИЕ ЯДЕРНОЙ ЖЕЛТУХИ У ДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ МОЖЕТ ПРОИЗОЙТИ ПРИ УРОВНЕ НЕПРЯМОГО БИЛИРУБИНА, СОСТАВЛЯЮЩЕГО

А) 340 мкмоль/л и более

Б) 250-300 мкмоль/л

В) 170-250 мкмоль/л

Г) менее 170 мкмоль/л

4.2. Кейс-задачи

| Вид | Код | Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса |
|-----|-------------|---|
| Н | - | 01 |
| Ф | Код функции | Текст названия трудовой функции |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения |
| И | - | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | - | <p>Врач-педиатр участковый пришёл на патронаж к новорождённому ребёнку. Мальчику 4 суток жизни. Из анамнеза известно: беременность I, протекала с гестозом в 1-й и 2-й половине (рвота, нефропатия). Ребёнок от срочных родов, наблюдалось двухкратное обвитие пуповиной вокруг шеи. Закричал после санации верхних дыхательных путей. Оценка по шкале Апгар - 6/8 баллов. Масса тела 3450 г, длина - 52 см.</p> <p>Желтушное окрашивание кожи появилось в начале вторых суток.</p> <p>Группа крови матери и ребенка 0(1), Rh+, концентрация билирубина в сыворотке крови на 2-й день жизни: не прямой - 205 мкмоль/л, прямой - 6,4 мкмоль/л.</p> <p>Выписан из роддома на 4 сутки с уровнем билирубина 134 мкмоль/л. Неонатальный и аудиологический скрининги проведены.</p> <p>При осмотре: мать жалуется на недостаток молока.</p> <p>Самостоятельно докармливает адаптированной молочной смесью (формула 1).</p> <p>Ребенок беспокоен, при крике часто вздрагивает, тремор подбородка.</p> <p>Физиологические рефлексы живые, повышен тонус разгибателей, мышечная дистония. Кожа лица и склеры субиктеричные. Слизистые чистые. Пупочная ранка чистая, сухая, отделяемого нет. Большой родничок 2,0x2,0 см, не выбухает. В лёгких ослабленное везикулярное дыхание, хрипов нет. Перкуторно - звук лёгочный. Тоны сердца громкие, ритм правильный. Живот мягкий, безболезненный. Печень +1,5 см, селезёнка - у края рёберной дуги. Стул мажевидный, 4 раза в сутки. Наружные половые органы сформированы по мужскому типу, яички опущены в мошонку.</p> |
| В | 1 | Поставьте диагноз и определите группу здоровья. |
| Э | - | <p>Диагноз «здоров». Физиологическая желтуха новорождённого, группа риска по патологии ЦНС.</p> <p>Группа здоровья: II.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| P2 | - | Диагноз обоснован верно. |
| P1 | - | Диагноз обоснован не полностью |
| P0 | - | Обоснование двух и более нозологических форм дано неверно или диагноз обоснован полностью неверно. |
| | | |
| В | 2 | Укажите факторы, которые повлияли на возникновение данной группы риска. |
| Э | - | На группу риска по ППНС повлияли следующие факторы в отягощённом биологическом анамнезе: беременность I, протекавшая на фоне токсикоза 1 и 2 половины беременности, во время родов наблюдалось тугое обвитие пуповиной вокруг шеи, ребёнок закричал после санации верхних дыхательных путей и желудка, по оценке шкалы Апгар - 6/8 баллов после родов уровень билирубина непрямого - 205 мкмоль/л, прямой - 6,4 мкмоль/л. |
| P2 | - | Факторы риска оценены верно. |
| P1 | - | Факторы риска оценены не полностью |
| P0 | - | Факторы риска оценены полностью неверно. |
| | | |
| В | 3 | Дайте рекомендации маме по режиму и питанию на первый месяц жизни. |
| Э | - | Режим для данного возраста не предусматривает строгое соблюдение временных интервалов. Кормление – по требованию. Мама предъявляет жалобы на чувство нехватки молока и самостоятельно докармливает смесью. По данному поводу необходимо маме указать на частое прикладывание к груди, дополнительный питьевой режим, проведение контрольного взвешивания. Рекомендации по профилактике гипогалактии (лактогонные чаи, контрастный душ, психологический комфорт, соблюдение режима сна). |
| P2 | - | Верно |
| P1 | - | Не полностью верно |
| P0 | - | Ответ неверный |
| | | |
| В | 4 | Составьте план наблюдения на 1 месяц жизни за ребёнком на участке. |
| Э | - | Ребёнок относится ко II группе здоровья. Осмотр врача-педиатра участкового 2 и более раз (по состоянию) и в 1 месяц первый профилактический осмотр амбулаторно. В связи с высоким уровнем билирубина в крови необходимо следить за уровнем желтушности кожных покровов и провести биохимический анализ крови с определением общего, прямого и непрямого билирубина в динамике по показаниям или использование Билитеста. |
| P2 | - | План наблюдения составлен и обоснован верно |
| P1 | - | План наблюдения составлен и обоснован не полностью |
| P0 | - | План наблюдения составлен и обоснован неверно |
| | | |
| В | 5 | Обоснуйте календарь проведения профилактических прививок данному ребенку. |
| Э | - | Профилактические прививки данному ребёнку будут проводиться |

| | | |
|----|--------|--|
| | | по календарю, медицинских показаний для индивидуального календаря нет. |
| P2 | - | План прививок составлен верно |
| P1 | - | План прививок составлен не полностью |
| P0 | - | План прививок составлен неверно |
| | | |
| H | - | 01 |
| Ф | A/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ф | A/02.7 | Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | | В электронном каталоге (есть/нет) |
|----|---|------------------------|--------------|-----------------------------------|
| | | На кафедре | В библиотеке | |
| 1 | Неонатология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н. Н. Володина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 896 с. | 2 | 2 | есть |
| 2. | Акушерство: национальное руководство / Под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова., В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 1200 с. — (Серия «Национальные руководства»). | 2 | 3 | есть |

5.2 Дополнительная литература:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | | В электронном каталоге (есть/нет) |
|----|--|------------------------|--------------|-----------------------------------|
| | | На кафедре | В библиотеке | |
| 1. | Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство. Савельева Г. М., Коноплянников А. Г., Курцер М. А. 2013. — 144 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») | 1 | 2 | - |
| 2. | Неонатальные желтухи [Текст]: учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е. В. Кулакова, С. М. Безроднова, Г. М. Бондаренко [и др.]. — Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2013. -94 с.: табл., рис. | 1 | 2 | - |
| 3. | Пальчик, А. Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2013. — 288 с.: ил., табл. | 1 | 2 | - |
| 4. | Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, | 1 | 2 | - |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. — М.: МЕДпресс-информ, 2010. — 352 с.: ил. | | | |
| 5. | Педиатрия: национальное руководство / Под ред. А. А. Баранова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 2048 с. — (Серия «Национальные руководства») | 1 | 2 | - |
| 6. | Полин, Р. А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р. А. Полин, А. Р. Спитцер; пер. с англ. под общ. ред. Н. Н. Володина. — М.: БИНОМ, 2011. — табл., рис. | 1 | 2 | - |
| 7. | Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: руководство. В 2 томах. Том 1. Акушерство, неонатология / Под общей ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. 2-е изд., испр. и доп. 2010. — 784 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») | 1 | 2 | - |
| 8. | Шабалов, Н. П. Неонатология в 2 т. [Текст]: учеб. пособие / Н. П. Шабалов. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2009. 1 т. — 2009. — 736 с.: ил. 2 т. — 2009. — 768 с.: ил. | 1 | 2 | - |

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|--|---|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|-------|-----------------------------------|---|--|--------------------------|
| 1. | БД «Медицина. Здравоохранен | Учебная литература + дополнительные материалы | с любого компьютера, находящегося в сети | Не ограничен |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | ие (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») | (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования | Интернет, по индивидуальному логину и паролю | о – до 31.12.201 8) |
| 2. | Электронная библиотечная система «BookUp» | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий | с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. | Не ограничен о – до 31.12.201 8 |
| 3. | Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» | Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю | Ограниче но (50 доступов) – до 31.12.201 8 |
| 4. | Электронная справочно- правовая система «Консультант Плюс» | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений | с компьютеров научной библиотеки | Не ограничен о |
| 5. | Отечественные электронные периодические издания | Периодические издания медицинской тематики | с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. | Не ограничен о – до 31.12.201 8 |
| 6. | БД Medline Complete | Зарубежная полнотекстовая база статей из научных | с компьютеров университета; с любого | Не ограничен |

| | | | | |
|-----|---|---|---|-----------------------------------|
| | | периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики | компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю | о – до 31.12.2018 |
| 7. | Электронная коллекция издательства Springer | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | с компьютеров университета | Не ограничен о – до 31.12.2018 |
| 8. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct | Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | с компьютеров университета | Не ограничен о – до 31.12.2018 |
| 9. | БД Scopus | Международная реферативная база данных научного цитирования | с компьютеров университета | Не ограничен о – до 31.12.2018 |
| 10. | БД Web of Science Core Collection | Международная реферативная база данных научного цитирования | с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю | Не ограничен о – до 31.12.2018 |
| 11. | БД Questel Orbit | Патентная база данных компании Questel | с компьютеров университета | Не ограничен о – до 31.12.2018 |

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа |
|-------|---|--|---|
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). | |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| 4. | Российская государственная библиотека (РГБ) | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| 5. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела | Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоёмкость (АЧ) |
|-------|-------------------------------|--|-------------------|
| 1 | Менингиты у новорожденных | Лекция визуализации | 2 |
| 2 | Сепсис у новорожденных | Лекция визуализации | 2 |
| 3 | Неонатальный скрининг | Лекция визуализации | 2 |
| 4 | Обменные заболевания | Лекция визуализации | 2 |
| 5 | Врожденные пневмонии | Лекция визуализации | 2 |
| 6 | Транспортировка новорожденных | Лекция визуализации | 2 |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийное оборудование для демонстрации учебного материала, учебная аудитория для проведения семинарских занятий. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Клинические базы адаптированы для обучения слушателей с ограничениями их здоровья.

1. Учебная модель SB34989 (реанимационный манекен новорожденного ребенка с контрольным устройством) 1 шт. №101061667
2. Учебная модель LF03709 (многофункциональный манекен-тренажер новорожденного ребенка) 1 шт. № 101061668
3. Учебная модель LF03621 (интубационный манекен-тренажер новорожденного ребенка) 1 шт. №101061670
4. Учебная модель PP01200 (реанимационный манекен-тренажер новорожденного ребенка с электронным контролем) 1 шт. № 101061671
5. Реанимационный манекен новорожденного ребенка PP02121 1 шт. №101061712
6. Учебная модель новорожденного ребенка для демонстрации доступа к венам 1 шт. №101061695
7. Модель учебная интубационная новорожденного ребенка 1 шт. № 101061730
8. Модель-тренажер ребенка для пункции вены 1 шт. №101061715
9. Практические занятия проводятся в отделении новорожденных, отделении недоношенных новорожденных детей «мать и дитя» №2. Компьютер NEW/C2D (2008 г.) инв. № 101041665
10. Мультимедиа проектор Epson EMP-S52 (2007 г) инв. № 101040997 МФУ Canon Laser Base MF3110 (2005 г) инв. № 101042458